

Análise das respostas aos inquéritos realizados aos

# ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

do Pré-Escolar

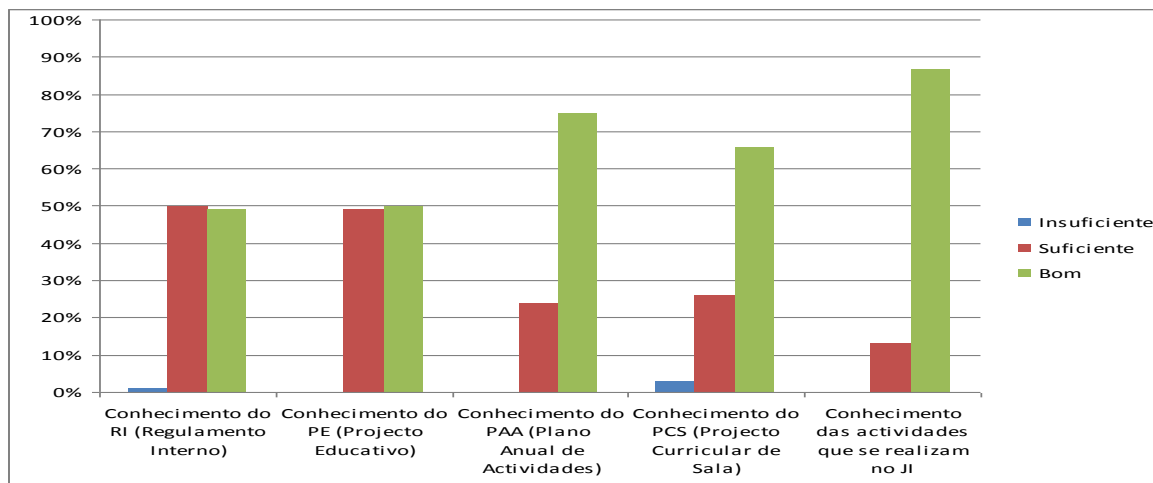
## 1- Abertura da Escola à comunidade

A maioria dos Encarregados de Educação (85%), considera que a escola está aberta à comunidade.

## 2- Conhecimento e participação na elaboração dos documentos estruturantes

Pela análise da figura 1 verifica-se que o conhecimento do Regulamento Interno (RI), Projecto Educativo (PE), Plano Anual de Actividades (PAA) e Projecto Curricular de Sala (PCS) é Bom, sendo esse conhecimento maior no caso do Plano Anual de actividades (PAA) e Projecto Curricular de Sala (PCS). Apenas 4% dos encarregados de educação referem que o seu conhecimento é insuficiente.

Referente ao conhecimento das actividades que se realizam no JI, (87%) dos EE classifica este item com **Bom** e (13%) com **Suficiente**.

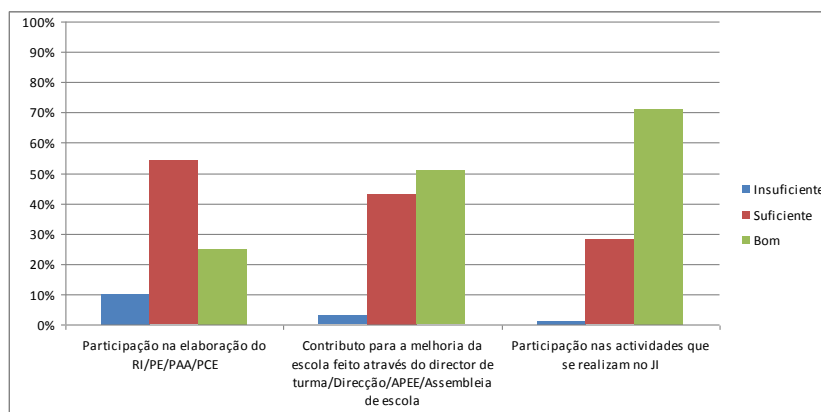


Fonte: Inquérito aos Encarregados de Educação 2010

Figura 1

No que se refere à participação na elaboração dos supracitados documentos, e embora 54% a considere suficiente, esta é uma vertente a melhorar, uma vez que 10% dos EE referiam que a sua participação na elaboração destes documentos é **Insuficiente**. De sublinhar, no entanto, que 51% dos EE apontaram que as sugestões feitas ao Professor, ao Coordenador de Escola, à Direcção, à Associação de Pais e Encarregados de Educação (APPE) e Assembleia de Escola (actual Conselho Geral), para a melhoria de alguns aspectos na escola, são tidas em conta.

Referente à participação nas actividades que se realizam no JI, 71% dos EE classificam de **BOM**, (figura 2).

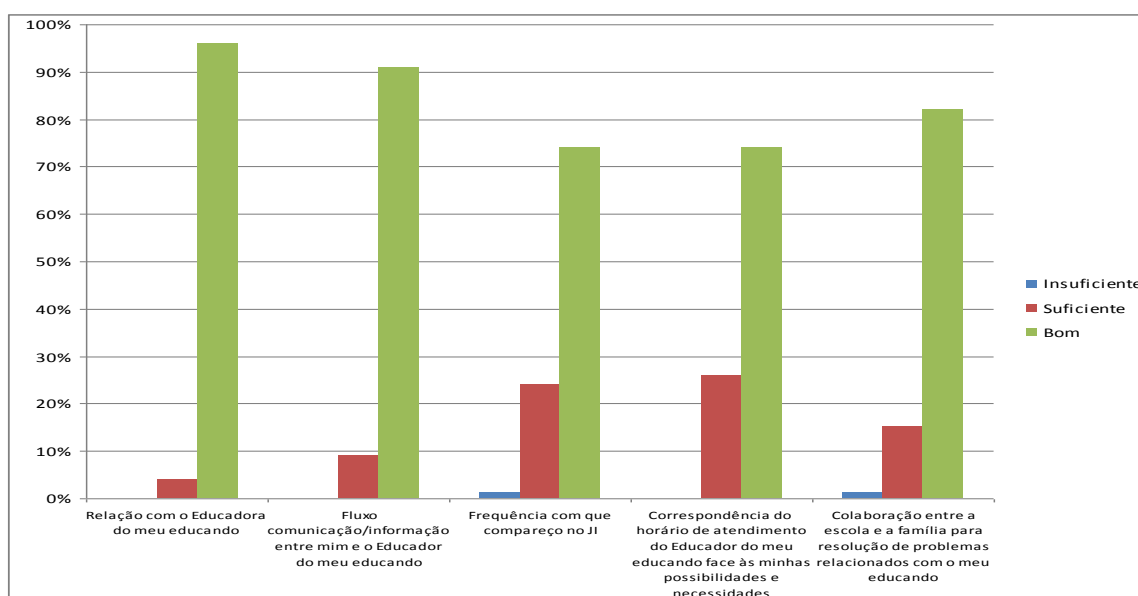


Fonte: Inquéritos aos Encarregados de Educação 2010

Figura 2

### 3- Processo de Ensino e Aprendizagem

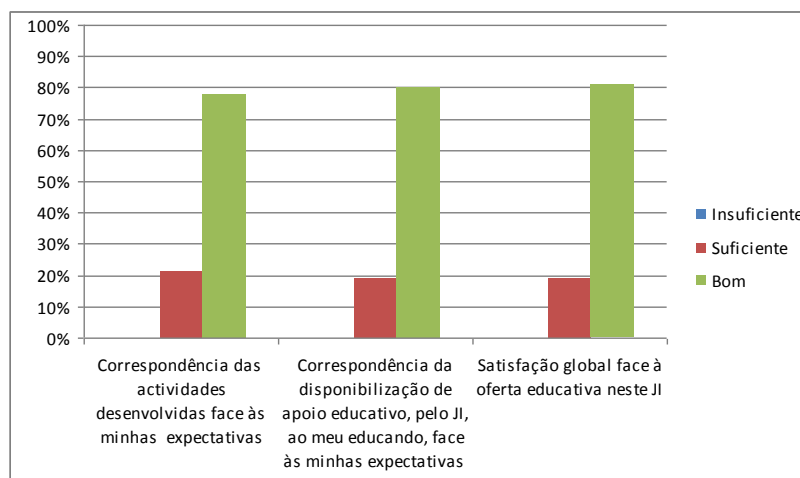
Os EE foram questionados sobre o processo de ensino e aprendizagem ao nível da comunicação com o Educador do seu educando, fluxo de comunicação com a escola, colaboração na resolução de problemas e acompanhamento dos seus educandos (figura 3). A maioria dos EE avalia estes itens com **Bom** sendo de salientar o relacionamento do Educador com os EE (96%).



Fonte: Inquéritos aos Encarregados de Educação 2010

Figura 3

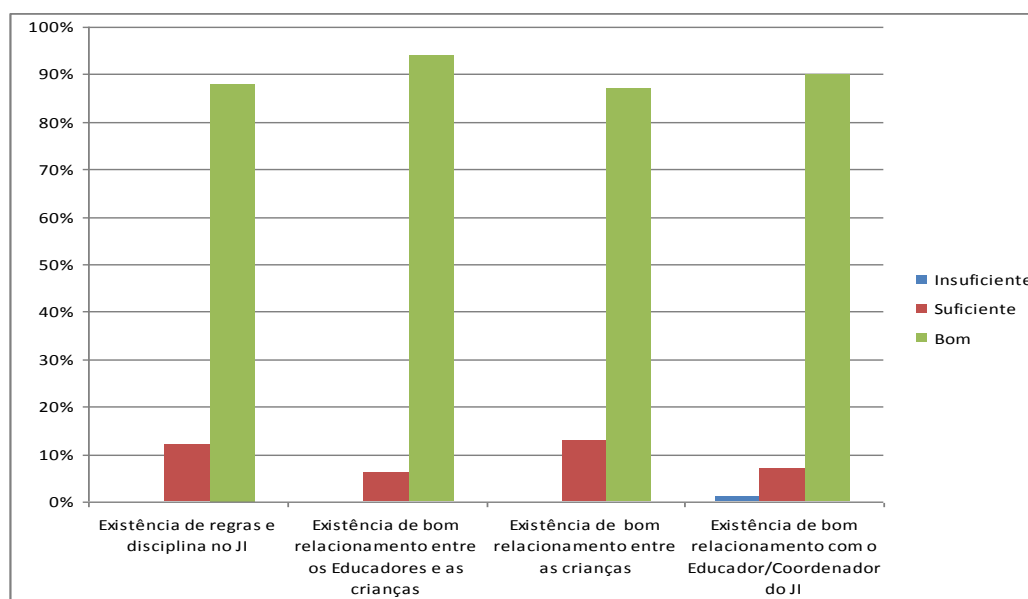
Pela análise da figura 4 verifica-se que a maioria (78%) dos EE considera **Bom** a correspondência das actividades desenvolvidas face às suas expectativas, bem como a disponibilização de apoio educativo aos seus educandos (80%) e a satisfação global face à oferta educativa (81%).



Fonte: Inquéritos aos Encarregados de Educação 2010

Figura 4

Os EE consideraram como **Bom** a existência de regras e disciplina na escola, bem como o relacionamento entre toda a comunidade escolar (figura 5).

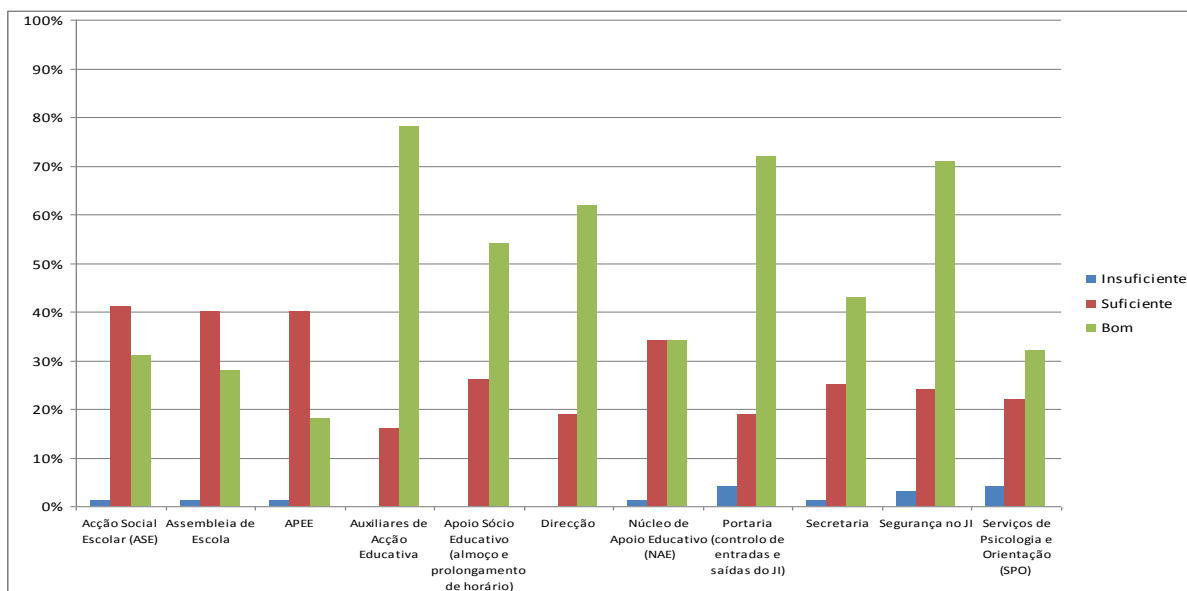


Fonte: Inquéritos aos Encarregados de Educação 2010

Figura 5

## 5- Serviços existentes na Escola

O gráfico da figura 6 demonstra a opinião dos EE sobre os serviços prestados pela escola. Salienta-se que os Auxiliares de Acção Educativa e a Portaria são os serviços cujas percentagens são mais elevadas na classificação de **Bom**, 78% e 72% respectivamente. No que se refere à maior percentagem de classificação de **Suficiente**, destacam-se a Acção Social Escolar (41%), a Assembleia de Escola (40%) e (40%) a APEE.



Fonte: Inquéritos aos Encarregados de Educação 2010

Figura 6

## Para Reflectir...

Pontos Fortes	Pontos Fracos
Bom relacionamento entre professores e alunos	Participação na elaboração do RI/PE/PAA/PCE
Boa relação do EE com o professor titular	
Bom fluxo de comunicação entre escola e família	
Boa colaboração entre a escola e a família na resolução de problemas	

**Nota:** a grelha acima refere os pontos fortes e fracos, do mais relevante, para o menos relevante.